

GT2: La relevancia histórica, académica y social de las revistas SciELO

Coordinador - Adrián Gurza

Relatora – Gabriela Córdova - Rivera

Expositores /as : Francisco Osorio – Adriano Codato – Patricia Méndez

El Grupo de Trabajo 2, estuvo orientado a debatir y analizar **la relevancia histórica, académica y social de las revistas Scielo**, como medios de **comunicación de investigación** para 1) la creación, desarrollo y consolidación de las comunidades académicas, pero también 2) como capacidad de comunicar las investigaciones como contribución a la enseñanza.

El debate sobre la importancia de las revistas científicas de América Latina, se organizó en 4 sesiones, orientadas a explorar por un lado a **la producción y circulación de conocimiento en base a indicadores de citas y el rol de SciELO** y por otro **los papeles de las revistas científicas en las instituciones de transmisión de la producción de conocimiento**. En este contexto, se debatió sobre las funciones y la valorización de las revistas científicas Scielo, a partir de las tres dimensiones señaladas; sus limitaciones / posibilidades, y propuestas que paso a detallar a continuación.

Relevancia histórica:

- Existe consenso sobre 1) la importancia histórica del Programa Scielo como el Instrumento más eficaz de la divulgación científica de la producción del conocimiento, y 2) la relevancia que han conseguido las revistas científicas en los respectivos sistemas nacionales de investigación.
- La importancia de Scielo está en directa relación con el mejoramiento de la calidad de los periódicos, algunos de los cuales han conseguido trascender el ámbito regional, al “exportar ciencia de calidad producida en español y portugués”
- Ergo, se reconoce que el Factor de impacto es un instrumento legítimo y eficaz para la medición de la productividad científica, pero no el único.

Relevancia académica y socio – política de las revistas científicas en A.L : el Papel de Scielo

Nos encontramos en la transición hacia un nuevo paradigma donde se requiere ampliar la mirada y no quedarnos solo en “la evaluación de la relevancia científica de la producción de conocimiento en base a indicadores de citas”. En este contexto se requiere **considerar**:

- la dimensión social de todo proceso de producción de una revista científica a partir de la relación entre autor – editor – evaluador y que por lo general suele estar invisibilizada al centrarnos solo en el FI. “dejamos de ver un enorme paisaje de la comunicación científica que se basa en el criterio de gratitud al sumirnos en los indicadores métricos.”
- el componente social (y político) de las revistas científicas, implica relevar el ámbito de la gratitud y la humanización en los procesos de producción y evaluación científica, reivindicando la relación humana y de gratitud, que ahí ocurre (idea de que el artículo es un mejor producto)

Se propone que Scielo contribuya a estimular modelos difusos de evaluación de resultados, sistemas de certificación y registros de la circulación de artículos, como por ejemplo de Blockchain. (Aquí se releva esta idea de darle vuelta la tortilla, y ampliar las alternativas posibles de medición de resultados) / Francisco Osorio “Los indicadores de impacto y el rol de SciELO”

A partir de lo anterior, en el GT2 **nos instamos a pensar sobre:**

- los otros papeles relevantes de las revistas científicas, examinando posibles formas de incorporación de esos papeles en los criterios de evaluación de SciELO.
- las funciones que por lo general suelen recibir menos atención como: la docencia, la formación de estudiantes de pos-grado, y otras funciones académicas en el sistema de universidades, así como también la consolidación del asociativismo científico.
- la existencia de una visión más integral de las revistas científicas, destacando su rol de mediadora , pues vincula la comunidad científica

Se propone que Scielo pueda promover el uso más creativo de los periódicos científicos en atención a una comprensión más sofisticada de los artículos como medios de conexión entre: instituciones académicas, temas y redes de conocimiento e investigación. **Adriano Codato** “Utilizando citas más allá del factor de impacto: una alternativa para determinar topografías científicas”

Existe consenso sobre la diversidad de culturas por cada área y sub área del conocimiento científico, lo que se traduce en diferentes usos del material que se publica y en diferentes formas de citar (varía dependiendo del tipo de revistas de Arquitectura, artes, Cs. Sociales, Cs. Exactas). *En este sentido se invita a Scielo a la búsqueda de otros indicadores que tengan en consideración esta particularidad cultural y asimismo pensar cómo por ejemplo: integrar los indicadores de citas de los artículos pero también de los libros (sobre todo en el ámbito de las Cs. Sociales)*

Además existe consenso en:

- la puesta en valor de la calidad de la ciencia producida en el sur, en portugués y en español.
- al asociativismo científico como otro de los papeles de las revistas científicas,
- la valorización del componente asociativo, democrático e inclusivo de algunas asociaciones científicas latinoamericanas y su capacidad de autogestión en materias de formación, mejoramiento de calidad y aumento de la visibilidad

En este contexto se recomienda que Scielo promueva el espíritu de cooperación y solidaridad de las Asociaciones específicamente de estas con aquellas revistas que aún no se encuentran en la colección Scielo/ **Patricia Méndez** “Asociación de Revistas Latinoamericanas de Arquitectura (ARLA). El estatus científico y disciplinar de las ediciones de arquitectura del continente”

En cuanto al aumento de la visibilidad se propone a Scielo que *Considere los cambios de nombre de la revistas, estimule la profesionalización de los/as editores en su quehacer editorial, pero además en términos de la comunicación social de la ciencia, la circulación de la información, el uso de redes sociales para la captación de públicos (community manager)*

También existe consenso respecto del papel que desempeñan las revistas científicas en el ámbito de la formación académico profesional, al ser consumidos por estudiantes de doctorados, investigadores, etc. *En este sentido, se recomienda a Scielo que releve el componente educativo de los periódicos y estimule esta dimensión formativa.*

Finalmente se recomienda fortalecer la política de integración entre las diferentes expresiones de Scielo en los países de América Latina. Se recomienda que Scielo lleve la delantera y el liderazgo de la Integración sur – sur acerca de la articulación y reconocimiento de las revistas latinoamericanas